


Konkretisierung des Schulprofils – Teil A des schulinternen Curriculums

 Michael-Ende-Schule (08G25)		April 2021	
Handlungsfeld	Konkretisierung/Ausführungen/Beschluss	Beschluss	Stand
Schulprofil/ Pädagogische Schwerpunkte	Gesunde Schule:		In Arbeit
	gesundes Frühstück, gewaltfreie Kommunikation, Sport, erste Hilfe, Schulgarten,...		
Umgang mit Heterogenität/ Inklusives Lernen	Binnendifferenzierung in den Fächern	laut Schulinspektion	In Arbeit
	Temporäre Lerngruppen in den A-Klassen (1./2. Jahrgang)		vorhanden
	Förderunterricht		vorhanden
	Begabtenförderung		geplant
	einheitliche Förderpläne	GK Febr. 2018	vorhanden
	Nachteilsausgleiche schaffen	GK Febr. 2018	vorhanden
	sonderpädagogische Fallbesprechungen		vorhanden
	Schulhelferin für drei Schüler/innen mit Förderschwerpunkt „körperlich-motorisch“		vorhanden
	Elternberatung		vorhanden
	Einzelförderung bei Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Sprache“ (aus der Schillingschule)	Okt. 2018	vorhanden
Teilungslehrer/innen bei sonderpädagogischem Förderschwerpunkt		vorhanden	
Unterrichtsangebot	Klassenratsstunde in jeder Klasse		In Arbeit
	Methoden-und Sozialkompetenz in der 1. Schulwoche		In Arbeit
	Schwerpunktbildung Kl.5/6 als Band: Vertiefung der Hauptunterrichtsfächer(evtl. Meisterkurse),....		geplant
	Gewaltprävention: „Brummiprojekt“ Kl.3		vorhanden
	IT- Projekt in den 3. Klassen im Sachunterricht: Internet- ABC	GK Juni 2016	Vorhanden In Arbeit
	Radfahrwochen der 4.Kl.		vorhanden
	Freisport: Bewegungsangebote		vorhanden
	Eine Teilungsstunde Kl.3 Sachunterricht: Arbeit am PC		vorhanden
	Vorlesewettbewerbe Kl.4 und Kl. 6		vorhanden
	Wettbewerbe: Känguru, Heureka, The Big Challenge		vorhanden
	Projekttag: Erste Hilfe		vorhanden
	Projekttag: Gesunde Ernährung		vorhanden
	Projekttag: Erwachsen werden Kl. 6		vorhanden
	Vorlesetag: Schuler/innen der Kl.6 lesen für die A-Klassen	Nov. 18	vorhanden
Ganztägiges Lernen	Umfangreiches AG-Angebot in der EFöB		vorhanden
	Hausaufgabenbetreuung in der EFöB		vorhanden
	Zirkusprojekt der gesamten Schule (jedes dritte Jahr,	GK Sept.	vorhanden

Konkretisierung des Schulprofils – Teil A des schulinternen Curriculums

	2 Wochen)	2012	
	Ostseefahrt im Sommer im Rahmen des eFÖB		vorhanden
	Skifahrt in Kl. 5		vorhanden
	Englandfahrt in Kl. 6		vorhanden
	Kooperation mit der Gartenarbeitsschule "August-Heyn"		geplant
	Theaterbesuche z.B. engl. Theater, Spielewerkstatt		vorhanden
	Tanz-AG:: Auftritte Buckower Weihnachtsmarkt, Dorffest		vorhanden
	Sport: Völkerballturniere, Waldlauf, Minimarathon, Schnelle Socke, Triathlon		vorhanden
Einbindung der Kooperationsangebote	Kooperationen mit den umliegenden Kitas: - regelmäßige Kooperationstreffen - gegenseitige Besuche - regelmäßiger Informationsaustausch - Schnuppertage für Kitakinder - Lerndokumentationen-Austausch	Koop.- Vertrag März 2015	vorhanden
	Kooperationen mit der Clay-Schule/ Hannah- Arendt-Schule: - gegenseitige Einladung zu kulturellen Veranstaltungen - Vorstellung des pädagogischen Konzepts der weiterführenden Schulen - Schnupperunterricht für unsere Schüler/innen - Ermöglichung gegenseitiger Unterrichtshospitationen - gegenseitige Teilnahme an Fachkonferenzen - Planung gemeinsamer Projekte	Koop.- vertrag März 2015	Vorhanden In Arbeit
	Kooperationsvereinbarung mit der Polizei: - Ansprechpartner: Präventionsbeauftragter des Abschnitts 56 - regelmäßiger Kontakt zur Kontaktbereichsbeamtin Frau Pavlovic - Brummiprojekt in den 3. Klassen - Gewaltpräventionsveranstaltungen - Radfahrwochen in den 4. Klassen - Einrichtung einer „kiss and go“-Zone (Parkverbotszone)	Koop.- vertrag Dez. 2007	vorhanden
	Kooperation mit dem TSV Rudow: - Talentsuche im Sportunterricht - Teilnahme an Schulfesten - bevorzugte Aufnahme von Schüler/innen der Michael-Ende-Schule in den Verein		vorhanden
	Kooperation mit Bürgerstiftung Berlin: - Fortbildungen für Lesepaten - Ausbildung für Bilderbuchkino - finanzielle Unterstützung seitens der Stiftung	Dez. 2018	vorhanden
	Kooperation mit dem Förderverein „Greenhorn“: - regelmäßige Ausgestaltung eines gesunden Frühstücks - traditionelle Zeugnis- und Nikolauswaffeln - Unterstützung bei Schulveranstaltungen - regelmäßige Zusammenkünfte mit der Schulleitung - Unterstützung beim Aufbau der Leseinsel - finanzielle Unterstützung bei Klassenfahrten		vorhanden

Konkretisierung des Schulprofils – Teil A des schulinternen Curriculums

	Kooperation mit LHS Lebenshilfe in der Schule gGmbH: - Schülerhelferin für drei Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „körperlich-motorisch“ - Schulung des gesamten Kollegiums (Diabetesschulung) - Einbindung der Schulhelferin in den schulischen Alltag - regelmäßige Feedbackgespräche	Koop.-vertrag Mai 2015	vorhanden
Anknüpfung an die Lebenswelt	Mitwirkung der Kinder (Klassensprecher, Schulkonferenz)		vorhanden
	Ausbildung handwerklicher Fähigkeiten durch projektartiges Arbeiten (z.B. Töpfern)		vorhanden
	Einladung außerschulischer Experten (z. B. erste Hilfe, Fahrradausbildung)		vorhanden
	Nutzung moderner Medien, (Smartboards, PC- Räume)		vorhanden
	Arbeit an einer Schülerzeitung		vorhanden
	Besuch außerschulischer Lernorte (z.B. Museen, Theater, Gartenarbeitsschule, Bibliotheken)		vorhanden in Arbeit
	Durchführung klassenübergreifender Schülerfahrten (Skireise, Englandfahrt, Ostseereise)		vorhanden
	Teilnahme an Sportwettbewerben (z.B. Waldlauf, Drumbo-Cup, Völkerballturnier, Triathlon, Schnelle Socke Bundesjugendspiele)		vorhanden
	Teilnahme an Fachwettbewerben (z. B. Känguru, The Big Challenge, Heureka, Vorlesewettbewerb)		vorhanden
Selbstreguliertes Lernen	Methodentraining in den 5./6. Klassen		geplant
	Freisport		vorhanden
	Spielerwerkstatt in den 1./2. Klassen		vorhanden
	Leseinsel „Lummerland“		vorhanden
	Klassenrat		vorhanden
	Hausaufgabenbetreuung in der EFÖB		vorhanden
	teilweise Arbeit nach Tages-/ Wochenplänen		vorhanden
Aufbau von Wissen, Vernetzung und Übertragung	Nutzung von digitalen und analogen Medien zum Wissenserwerb		vorhanden
	Bereitstellung eines 2. PC- Raumes		geplant
	Gestalten eines zielorientierten, strukturierten, anschaulichen und doch kindorientierten und differenzierenden Unterrichtes		in Arbeit
	Individualisierung von Lernprozessen in den Bereichen des selbstständigen und problemorientierten Lernens		in Arbeit
	verschiedene Präsentationsformen zur Darstellung von Ergebnissen (z.B. Plakat, Power Point, Darbietungen)		vorhanden
Lernberatung , Lern- und Leistungsförderung, Leistungsbewertung	Erteilung von Noten, Notenzeugnisse meist ab Kl.3		vorhanden
	indikatorengestützte Zeugnisse 1./2. Klasse		vorhanden
	Bewertungskriterien in Fach- und Gesamtkonferenzen abgestimmt		vorhanden
	Vera 3		vorhanden
	Durchführung der LAUBE-Tests		vorhanden
	Vorstellung von Fachlehrer/innen auf Elternabenden	GK Januar 2014	vorhanden
individuelle Elterngespräche		vorhanden	

Konkretisierung des Schulprofils – Teil A des schulinternen Curriculums

	klassenweise Elternsprechtage		vorhanden
	Beratung zu den Übergängen in die weiterführenden Schulen		vorhanden
	Bewertungsmaßstäbe den Eltern darlegen		vorhanden
	einheitliche Bewertungsmaßstäbe für Klassenarbeiten ab Klasse 3	GK Sept. 2015	vorhanden
(Anmerkungen)			
vorhanden		in Arbeit	geplant

Anmerkung:

„in Arbeit“ bedeutet, dass sich die entsprechende Konkretisierung im laufenden Prozess, in der Weiterentwicklung befindet