

Dies ist lediglich eine Vorschlagsliste und nicht verbindlich. Es kann nach pädagogischen Gesichtspunkten der jeweiligen Lerngruppe angepasst werden.

Aspekte der Sprachbildung

B

Fachbegriffe verwenden

Wortschatzerweiterung

Basiscurriculum Medienbildung

Lyrische Texte, z.B. Kinderbücher, Märchen, Gedichte, Sachtexte, Nachschlagewerke, Smartboard

Übergreifende Themen

Projekte: Bibliotheksbesuch Klasse 1
 Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt
 Gewaltprävention
 kulturelle Bildung
 Sexualerziehung
 Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung

Externes Kooperationsangebot

Außerschulische Lernorte
 Kino, Theater, Bibliothek

Fächerverbindende Schwerpunkte

Musik: Märchen rhythmisieren
 Kunst: vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten
 Sachunterricht: Bibliotheksbesuch

Methoden

- Vorlesen
- Stillslesen
- Nachschlagen
- Buchvorstellung
- Fragen beantworten

Arbeitstechniken/fachimmanent

Vorlesen: Tempo, Pausen, Betonung, Lautstärke und Aussprache
Lesestrategien: Stichworte markieren

B

2.7 Lesen- Lesefertigkeiten nutzen

Flüssig lesen

A: SuS können Buchstaben, einfache Silben, bekannte Wörter lesen

B: SuS gliedern Wörter und erfassen kurze Wörter auf einen Blick und lesen kurze Sätze betont

Texte gestaltend vortragen

A: SuS können Wörter und Sätze nachsprechen (Reime und Gedichte)

B : SuS berücksichtigen die Satzzeichen für die Vortragsgestaltung

2.8 Lese- Lesestrategien nutzen- Textverständnis sichern

Vor dem Lesen

A: SuS können zur ersten Orientierung die Bilder zu den Anlauten zuordnen

B: SuS entwickeln mithilfe von Bildern und Überschriften/ Titeln Vermutungen zum Textinhalt und zur Textsorte und aktivieren ihr Vorwissen

Während des Lesens

A: SuS können die Bedeutung von unbekanntem Wörtern in Texten erfragen; können Wörter und Bilder einander zuordnen

B : SuS identifizieren und klären unbekannte Wörter und sie ordnen Texte und Bilder einander zu

Nach dem Lesen

A: SuS können den Inhalt des Textes mündlich oder in Form eines Bildes wiedergeben

B: SuS können Fragen zum Inhalt des Textes beantworten

2.9 Mit Texten und Medien umgehen- Literarische Texte erschließen

Wesentliche Elemente literarischer Texte unter Anwendung von Textsortenkenntnis untersuchen

A: SuS können Figuren benennen

B: SuS beschreiben Figuren oder Orte (z.B. Aussehen, äußere Merkmale)

2.10 Mit Texten und Medien umgehen- Sach- und Gebrauchstexte (lineare und nichtlineare Texte) erschließen

Merkmale von Sach- und Gebrauchstexten untersuchen

Informationen ermitteln und nutzen

A: SuS können Informationen in einem Bild finden

B: SuS können angegebene Informationen in einem Text benennen

2.11 Mit Texten und Medien umgehen- Texte in anderer medialer Form erschließen

Sich über Lese- und Medienerfahrung austauschen

A: SuS können über eigene (Vor-) Leseerfahrungen sprechen

B:SuS ordnen Filmen, Bildern, Geräuschen, Musik und Hörtexten Merkmale zu

A

Thema/Inhalte

- verschiedene literarische Texte kennenlernen, z.B. Märchen, Gedichte, Kinderbücher, Sachtexte
- Buchstabenlehre
- Wörter/Sätze/ Texte lesen

Leistungsdokumentation/-bewertung

Lautes Vorlesen

Ganztag

Schulkultur

Literaturprojekte, z.B „Irma hat so große Füße“, „Der Löwe, der nicht schreiben konnte“