

Dies ist lediglich eine Vorschlagsliste und nicht verbindlich. Es kann nach pädagogischen Gesichtspunkten der jeweiligen Lerngruppe angepasst werden.

B

Methoden

Sprachspiele ; Szenisches Spiel;
Lehrbuch; PC Übungsprogramm;
AB nutzen

Arbeitstechniken/fachimmanent

unterstreichen; Lückentexte, abschreiben

Aspekte der Sprachbildung

Fachbegriffe verwenden

Basiscurriculum Medienbildung

Arbeit am PC mit Lernprogrammen;
Plakate erstellen; Smartboard nutzen

Übergreifende Themen

Sprechen und Zuhören

Ziel-, zweck-, situations- und adressatenorientiert sprechen

A: Die SuS können einzelne Informationen mitteilen

Inhalte zuhörend verstehen

A: Die SuS können einzelne Informationen aus Gehörtem in Handlungen umsetzen

B: Die SuS können Vorstellungen zum Inhalt des Gehörten wiedergeben

Strategien des verstehenden Zuhörens nutzen

A: Die SuS können einzelne Wörter/Sätze wiedergeben

B: Die SuS können gehörte Inhalte wiedergeben

C: Die SuS können verständnissichernde Nachfragen stellen

Schreiben

Rechtschreibstrategien nutzen

A: Die SuS können Groß- und Kleinbuchstaben unterscheiden

B: Die SuS können Satzanfänge und Nomen groß schreiben und Satzzeichen setzen

C: Die SuS können Nomenproben nutzen

Texte planen

A: Die SuS können Wörter zu einem vorgegebenen Inhalt nennen

B: Die SuS können Wörter und kurze Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt aufschreiben

Sprachwissen und Sprachbewusstheit

Bedeutung untersuchen und reflektieren

A: Die SuS können die Bedeutung ähnlich klingender Wörter unterscheiden

B: Die SuS können Wortfamilien und Wortfelder zusammenstellen

Leistung von Wortarten untersuchen

A: Die SuS können Nomen im Singular und Plural bilden

B: Die SuS können Nomen, Verben und Adjektive unterscheiden

C: Die SuS können verschiedene Proben zur Bestimmung von Wortarten nutzen

Lesen

Flüssig lesen

A: Die SuS können Buchstaben, einfache Silben, bekannte Wörter wiederfinden

B: Die SuS können Wörter gliedern

C: Die SuS können flüssig , mit Betonung unter Beachtung der Satzzeichen vorlesen

A

Thema/Inhalte

Artikel, Nomen, Einzahl und Mehrzahl, Verben, Adjektive, Wortfamilien, Wortstämme

Leistungsdokumentation/-bewertung

Schriftliche und mündliche Leistungskontrollen
(z.B. Test)

Ganztag

Schulkultur

**Externes Kooperationsangebot/
Außerschulische Lernorte**

Fächerverbindende Schwerpunkte

**SU: Die Inhalte zum Sprachgebrauch werden
entsprechend dem Lehrwerk mit
Sachunterrichtsthemen verbunden.**